

Wochenplanarbeit Klasse 5b

2 Wochen vom 4.Mai bis 7. Mai 2020

	Deutsch	Mathematik	Nawi	Kunst	Musik	Englisch	Gewi
Montag	Siehe Ordner/ Aufgabenblatt Deutsch	Siehe Ordner Mathe Brüche auf Zahlenstrahl darstellen	Siehe Ordner Nawi Arbeitsblatt	Siehe Ordner Kunst	Siehe Ordner Arbeitsblatt Musik hören Musik	Siehe Ordner / Arbeitsblatt Englisch Bitte an den erteilten Aufgaben weiterarbeiten bis zur voraussichtlichen Rückkehr!	Siehe Ordner Gewi Geld und Bedürfnisse
Dienstag							
Mittwoch							
Donnerstag							

Liebe Schüler*innen der 5b,

ihr habt in der letzten Woche die Satzglieder Subjekt (Wer tut was im Satz) und Prädikat (Was tut das Subjekt im Satz) geübt.

In dieser Woche geht es weiter mit den Satzgliedern
ADVERBIALEN BESTIMMUNG / UMSTANDSBESTIMMUNG
in einem Satz.

Es ist ganz einfach. Es geht um

den ORT	(wo tut das Subjekt etwas)
die ZEIT	(wann tut das Subjekt etwas)
die ART und WEISE	(wie tut das Subjekt etwas)
den GRUND	(warum tut das Subjekt etwas).

1. Dazu schaut ihr euch bitte die **Lehrvideos** a) und b) an. Diese sind für euch freigeschaltet.

3. Lehrbucharbeit: S. 294 Infokasten „Umstellprobe“ lesen. Aufgabe 6 bearbeiten.

4. Lehrbucharbeit: S. 295 Infokasten „Adverbiale erfragen“ lesen. Aufgabe 3 bearbeiten.

5. Bearbeitet (mindestens 3) die Arbeitsblätter , die unter dem Video zu finden sind.

S. 2 – 7. Knopf Arbeitsblätter zum Ausdrucken klicken.

Freiwillig/zusätzlich

Geht mit eurem Code zu **Anton.app** und macht die von mir eingestellten beiden Übungen (Ortsangaben bestimmen, Zeitangaben bestimmen). Viel Spaß! Achtung es gibt auch etwas zum Ausfüllen – Rechtschreibung beachten, sonst gilt es als falsch.

1. Lehrvideo auf www.sofatutor.com

a) Umstandsbestimmungen – Adverbiale Bestimmungen

Entweder Kopieren und in die Adresszeile vom Browser:

sofatutor.com/t/2nPT

oder Direktlink (einfach draufklicken):

https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/umstandsbestimmungen-adverbiale-bestimmungen?key=1JyCWr-qFTDyWTlsmJGZ1cyfiiTyblUxMY&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor

b) Arten von Umstandsbestimmungen

Entweder Kopieren und in die Adresszeile vom Browser:

sofatutor.com/t/2nQf

oder Direktlink:

https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/arten-von-umstandsbestimmungen?key=1JyCW-nKhfkMkbfglPrBwq6DyBZ7GP16e&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor

2. Übung zum Video

3. Arbeitsblätter zum Üben
Seiten 1 – 7

4. Anton.app

Mathematik

In dieser Woche sollen Brüche auf einem Zahlenstrahl dargestellt werden. Lies dazu noch einmal den blau unterlegten Text auf Seite 156!

Löse anschließend die Aufgabe 1 im LB S156

Gehe dann im LB auf Seite 157 und löse Aufgabe 8 a und b / Zusatzaufgabe ist c/ und LB S 157 Aufgabe 10!

Um Aufgabe 10 zu lösen, musst du **alle Brüche auf den Nenner 12 erweitern!!!**

Auf Seite 158 Nr. 18 a-c lösen!

Nur – wenn noch Zeit ist: wiederhole S 157 Aufgabe 5 und 6

Fortpflanzung von Blütenpflanzen

Bestäubung =

Übertragung des Pollens von einer Blüte auf die Narbe einer anderen Blüte

Nur so können sich Früchte und Samen entwickeln.

Es gibt zwei Bestäubungsarten:

Insektenbestäubung

Windbestäubung

Nutze das LB S. 212/213 für folgende Aufgaben.

1. Erkläre kurz die Insektenbestäubung!
2. Erkläre kurz die Windbestäubung!
3. S. 213 Nr. 2

Gewi Thema Geld, Wünsche und Bedürfnisse!

Über das Thema Taschengeld habt ihr euch nun ausgiebig Gedanken gemacht. Mit Geld kann man sich so manchen Wunsch erfüllen....

Klärt zunächst einmal die Bedeutung der folgenden Begriffe:

Bedürfnisse

Grundbedürfnisse

Luxusbedürfnisse

soziale Bedürfnisse

Kulturbedürfnisse

Ordne zu jedem Bedürfnis ein Beispiel zu! Nutzt das Lehrbuch auf Seite 284 / 285

Stellt Überlegungen an, welche großen Wünsche / Luxusbedürfnisse ihr habt und entwickelt dazu ein kleines Schaubild (ähnlich wie bei M 5).

Wahlaufgabe: Löst Aufgabe 6 im LB auf S285 **oder**

Betrachtet das Bild M6 und überlegt, welche Bedürfnisse die Kinder in Nigeria haben!

Schreibt dazu 4 – 6 Sätze

Musik ab 4. Mai 2020

Aufgabe

<https://learningapps.org/1548554>

Link oder QR Code



Geräusche: Genaues Zuhören Klasse 5



Aufgabe

<https://learningapps.org/1326341>

Moldau Wiederholung Klasse 5

Link oder QR Code

Wer kann, der macht von der fertigen Aufgabe ein Foto (Screenshot -Bildschirmfoto) und sendet es mir zu: mue@wasserturm-schule.de

Evtl. können die Eltern oder andere Familienmitglieder beim Versenden einer E-Mail helfen.



Aufgabe

Singe ein Lied (z.B.: zusammen in der Familie oder lieber alleine). Achte wenn möglich:

- auf eine deutliche Aussprache
- dem richtigen Melodieverlauf des Liedes.

Tipp:

Fehlt dir der Text? Suche im Internet nach dem Titel des Liedes und gebe zusätzlich im Suchfeld: Liedtext, Text oder Strophen ein.

Kennst du die Melodie nicht mehr? Dann kannst du bei YouTube und Co das Lied bestimmt finden oder andere Varianten sehen, hören und vergleichen.