

Wochenplanarbeit Klasse 4b

Woche vom 4.5.-8.5.2020

Abgabe am 11.5.20 von 9.00-10.30 Uhr oder auch digital bei den Fachlehrern.

Kunst	Deutsch	Mathematik	Sachunterricht	Englisch	Musik
„Frühling in Altglienicke“ Gestalte ein A 4 Blatt mit Stiften Suche dir in deiner Umgebung ein tolles Frühlingsmotiv! Es kann eine Landschaft oder auch nur eine einzelne Blume / Blüte sein	Siehe Deutsch -Anhang	Siehe Mathe-Anhang	Die Anton-App kann freiwillig verwendet werden. Ich habe 2 Themen zur Verkehrserziehung angepinnt.	https://padlet.com/kpicrodt/English4new	Siehe Musik-Anhang
			Arbeitsblatt Sachkunde „So funktioniert ein Wasserwerk“ Nutze dazu das Material, welches du letztes Mal zu Klär-und Wasserwerk erhalten hast.		
			(Ausdrucke liegen auch in der Schule vor.)		

Liebe Schüler*innen der 4b,

ihr habt in der letzten Woche die Satzglieder Subjekt (Wer tut was im Satz) und Prädikat (Was tut das Subjekt im Satz) geübt.

In dieser Woche geht es weiter mit den Satzgliedern
ADVERBIALEN BESTIMMUNG / UMSTANDSBESTIMMUNG
in einem Satz.

Es ist ganz einfach. Es geht um

den ORT	(wo tut das Subjekt etwas)
die ZEIT	(wann tut das Subjekt etwas)
die ART und WEISE	(wie tut das Subjekt etwas)
den GRUND	(warum tut das Subjekt etwas).

1. Dazu schaut ihr euch bitte die **Lehrvideos** a) und b) an. Diese sind für euch von mir freigeschaltet.

2. Danach macht ihr ihr **Übung** dazu. Die findet ihr über dem Video. Einfach auf den Knopf Übung klicken.

3. Als nächstes bearbeitet ihr die Arbeitsblätter , die unter dem Video zu finden sind.
S. 2 – 7. Knopf **Arbeitsblätter zum Ausdrucken** klicken.

4. **FREIWILLIG:** Zum Schluss geht ihr mit eurem Code zu **Anton.app** und macht die von mir eingestellten beiden Übungen (Ortsangaben bestimmen, Zeitangaben bestimmen). Viel Spaß! Achtung es gibt auch etwas zum Ausfüllen – Rechtschreibung beachten, sonst gilt es als falsch.

1. Lehrvideo auf www.sofatutor.com

a) **Umstandsbestimmungen – Adverbiale Bestimmungen**

Entweder Kopieren und in die Adresszeile vom Browser:

sofatutor.com/t/2nPT

oder Direktlink (einfach draufklicken):

https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/umstandsbestimmungen-adverbiale-bestimmungen?key=1JyCWr-qFTDyWTlsmJGZ1cyfiiTyblUxMY&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor

b) **Arten von Umstandsbestimmungen**

Entweder Kopieren und in die Adresszeile vom Browser:

sofatutor.com/t/2nQf

oder Direktlink:

https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/arten-von-umstandsbestimmungen?key=1JyCW-rnKhfkMkbfglPrBwq6DyBZ7GP16e&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor

2. Übung zum Video

3. Arbeitsblätter zum Üben
Seiten 1 – 7

4. Anton.app

Wochenplan Mathematik 04.05.-08.05.2020

Montag	<ul style="list-style-type: none">- „Brief“ lesen- Rechnen mit Überschlag und Probe:<ul style="list-style-type: none">➤ Zahlenbuch S. 104 Nr. 2a nachvollziehen; 2b, c, d mit Überschlag selbst lösen➤ Zahlenbuch S. 104 Nr. 3a nachvollziehen; 3b, c, d mit Probe selbst lösen- freiwillig: Anton
Dienstag	<ul style="list-style-type: none">- Rechnen mit Kommazahlen:<ul style="list-style-type: none">➤ „Merkblatt Division mit Komma“ lesen➤ Zahlenbuch S. 105 Nr. 6a, b, c, d, e- freiwillig: Anton
Mittwoch	<ul style="list-style-type: none">- Rechnen mit Kommazahlen:<ul style="list-style-type: none">➤ Zahlenbuch S. 105 Nr. 7c (Tipp: Achte auf die Einheiten)- freiwillig: Anton
Donnerstag	<ul style="list-style-type: none">- Rechnen mit Rest:<ul style="list-style-type: none">➤ „Merkblatt Division mit Rest“ lesen➤ Zahlenbuch S. 106 Nr. 1a, b, c, d, e jeweils nur die erste Aufgabe- freiwillig: Anton
Freitag	<ul style="list-style-type: none">- Rechnen mit Rest:<ul style="list-style-type: none">➤ Zahlenbuch S. 106 Nr. 1a, b, c, d, e jeweils nur die zweite Aufgabe- freiwillig: Knobeln auf Zahlenbuch S. 106 Nr. 4 a, c, e- freiwillig: Anton

Schwerpunkte der Wochenplanarbeit sind:

- Rechnen mit Überschlag und Probe
- Rechnen mit Kommazahlen
- Rechnen mit Rest

Diese Schwerpunkte können zur Bildung von Zensuren herangezogen werden.

Wie immer gilt: Kommt bei Fragen und Problemen gern auf mich zu. Ihr könnt mir auch gern zurückmelden, wenn etwas besonders gut geklappt hat.

Viel Erfolg wünscht euch
Herr Ruckdeschel

Liebe 4b,

in den vergangenen beiden Wochen habt ihr die halbschriftliche Division wiederholt und seid in die schriftliche Division eingestiegen. In der nun startenden Woche soll das Gelernte weiter geübt und ein wenig erweitert werden.

Folgende Schwerpunkte kommen in dieser Woche auf euch zu:

- schriftliche Division mit **Überschlag und Probe**
- schriftliche Division mit **Kommazahlen** (z.B. Geldbeträge teilen).
- schriftliche Division mit **Rest**

Lest die Aufgaben bitte genau, damit ihr sie vollständig bearbeitet.

Wieder gilt: rechnet so selbstständig wie möglich und fragt bei Problemen jederzeit nach – ich antworte oder melde mich so bald wie möglich.

Viel Erfolg und bleibt weiter gesund 😊

Herr Ruckdeschel

Division mit Komma

ERINNERUNG: DIVIDEND : DIVISOR = QUOTIENT

Manchmal steht in einer Divisionsaufgabe ein Komma, zum Beispiel, wenn ich Geldbeträge teile.

Zum Beispiel: $414,40 \text{ €} : 8 = 51,80 \text{ €}$

$$\begin{array}{r}
 414,40 \\
 - 40 \\
 \hline
 14 \\
 - 8 \\
 \hline
 64 \\
 - 64 \\
 \hline
 00 \\
 - 00 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

Die Division funktioniert genau wie immer. Unterschied: Wenn ich in der Aufgabe das Komma überschreite, setze ich es im Ergebnis.

Division mit Rest

Merke: Nicht immer geht eine Divisionsaufgabe auf. Manchmal bleibt am Ende der Rechenkette etwas übrig. Das ist der **Rest**.

Beispiel: $3435 : 6 = 572 \text{ R } 3$

$$\begin{array}{r}
 3435 \\
 - 30 \\
 \hline
 43 \\
 - 42 \\
 \hline
 15 \\
 - 12 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

← An dieser Stelle kann ich keine weitere Zahl herunterziehen. Das gebe ich dann im Ergebnis als Rest (R) an.

Dadurch ändert sich **die Probe** etwas. Zunächst rechne ich die Probe wie gewohnt (die Umkehraufgabe):

Probe: $572 \cdot 6 = 3432$

Dann addiere ich **den Rest**:

$$3432 + 3 = 3435$$

→ Ich erhalte wieder meinen Dividend der Geteiltaufgabe vom Beginn. Das heißt: Mein Ergebnis ist richtig.

So funktioniert ein Wasserwerk

Fülle die Tabelle mit den Stationen, die das Trinkwasser durchläuft weiter aus und trage ein stichpunktartig kurz ein, welche Aufgaben diese Stationen haben! Nutze das Material zum Wasser- und Klärwerk von letzter Woche.

Station	Aufgabe
1. Tiefbrunnen	Trinkwasser wird aus 30-70m Tiefe gefördert
2. Belüftungsanlage	
3.	Eisen- und Manganverbindungen reagieren mit dem Sauerstoff und flocken aus
4.	Kiesschicht filtert Eisenflocken und Mangan heraus
5.	
6.	

Aufgabe 1

<https://learningapps.org/1548554>

Link oder QR Code



Geräusche: Genaues Zuhören Klasse 4



Wahlaufgabe

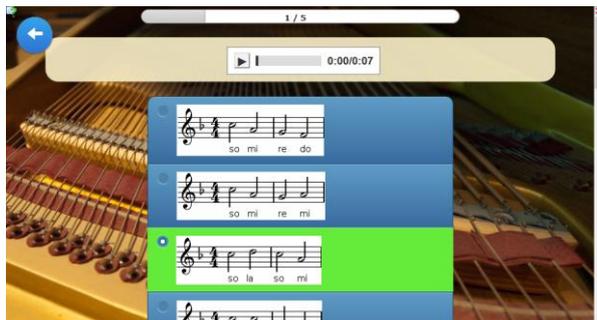
<https://learningapps.org/1710833>

Link oder QR Code



Für Lerner, die musikalisch ein Instrument oder eine besondere Aufgabe suchen.

Hören und den Notenverlauf erkennen



Aufgabe 2

Singe ein Lied (z.B.: zusammen in der Familie oder lieber alleine). Achte wenn möglich:

- auf eine deutliche Aussprache
- dem richtigen Melodieverlauf des Liedes.

Tipp:

Fehlt dir der Text? Suche im Internet nach dem Titel des Liedes und gebe zusätzlich im Suchfeld Liedtext, Text oder Strophen ein.

Kennst du die Melodie nicht mehr? Dann kannst du bei YouTube und Co das Lied bestimmt finden oder andere Varianten sehen, hören und vergleichen.

Klasse 4a und 4b ab 4. Mai 2020

Beispiel: <https://www.youtube.com/watch?v=OOYspFQRLI8>

Video mit Text

Ich lieb den Frühling



The screenshot shows a Google search result for the song 'Ich lieb den Frühling'. The search bar contains the text 'ich lieb den fruhling text'. Below the search bar, the title 'Ich lieb den Frühling' is displayed, followed by the artist 'Simone Sommerland, Karsten Glück und die Käse-Fische, Karsten Glück...'. The lyrics are listed below the title.

Ich lieb' den Frühling,
Ich lieb' den Sommerwech,
Wann werd es endlich
Mit wieder Sommer sein?
Schnee, Eis und Kalte
Müssen bald wegeh'n
Dum di di da di, Dum di di da di,
Dum di di da di, Dum di di da di
Ich lieb' den Sommer,
Ich lieb' den Strand, das Moor,
Sandburgen bauen
Und bunten Regen mehr,
Eis essan, Sommerwech,
Sie soll'n immer sein.
Ich lieb' die Heidekatze,
Stärker, auf dem Stoppelfeld,
Drachen, die steigen,
Fluch in das Himmelssait...



Aufgabe 3

<https://learningapps.org/2707485>

Link oder QR Code

Wer kann, der macht von der fertigen Aufgabe ein Foto (Screenshot - Bildschirmfoto) und sendet es mir zu: mue@wasserturm-schule.de

Evtl. können die Eltern oder andere Familienmitglieder beim Versenden einer E-Mail helfen.

Wenn nicht, auch nicht schlimm.

Klasse 4: Peter und der Wolf

