

## Wochenplanarbeit Klasse 4a

1 Woche (Englisch für 2) vom 4.Mai bis 7. Mai (Englisch 15.5.) 2020 (Abgabe am 12. Mai 10.00 – 11.30 Uhr)

	Deutsch	Mathematik	Sachkunde	Kunst	Musik	Englisch
Montag	Siehe Aufgabenblatt Deutsch	Siehe Aufgabenblatt Mathe	Siehe Aufgabenblatt Sachkunde	„Frühling in Altglienicke“  Gestalte ein A 4 Blatt mit Stiften Suche dir in deiner Umgebung ein tolles Frühlingsmotiv ! Es kann eine Landschaft oder auch nur eine einzelne Blume / Blüte sein.	Siehe Aufgabenb latt Musik	siehe Aufgabenb latt Englisch <b>Achtung!</b> Englisch ist für 2 Wochen (bis zum 15.5.)
Dienstag						
Mittwoch						
Donnerstag						

Liebe Schüler\*innen der 4a,

ihr habt in der letzten Woche die Satzglieder Subjekt (Wer tut was im Satz) und Prädikat (Was tut das Subjekt im Satz) geübt.

In dieser Woche geht es weiter mit den Satzgliedern  
ADVERBIALEN BESTIMMUNG / UMSTANDSBESTIMMUNG  
in einem Satz.

Es ist ganz einfach. Es geht um

den ORT	(wo tut das Subjekt etwas)
die ZEIT	(wann tut das Subjekt etwas)
die ART und WEISE	(wie tut das Subjekt etwas)
den GRUND	(warum tut das Subjekt etwas).

1. Dazu schaut ihr euch bitte die **Lehrvideos** a) und b) an. Diese sind für euch freigeschaltet.

2. Als nächstes bearbeitet ihr die Arbeitsblätter , die unter dem Video zu finden sind.  
S. 2 – 7. Knopf **Arbeitsblätter zum Ausdrucken** klicken.

### **FREIWILLIG:**

a)

Geht mit eurem Code zu **Anton.app** und macht die von mir eingestellten beiden Übungen (Ortsangaben bestimmen, Zeitangaben bestimmen). Viel Spaß! Achtung es gibt auch etwas zum Ausfüllen – Rechtschreibung beachten, sonst gilt es als falsch.

b)

**Ihr könnt noch die Übung** auf Sofatutor zu den Videos machen. Die findet ihr über dem Video. Einfach auf den Knopf Übung klicken.

1. Lehrvideo auf [www.sofatutor.com](http://www.sofatutor.com)

#### **a) Umstandsbestimmungen – Adverbiale Bestimmungen**

*Entweder Kopieren und in die Adresszeile vom Browser:*

[sofatutor.com/t/2nPT](http://sofatutor.com/t/2nPT)

*oder Direktlink (einfach draufklicken):*

[https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/umstandsbestimmungen-adverbiale-bestimmungen?key=1JyCWr-qFTDyWTlsmJGZ1cyfiiTyblUxMY&sofatutor\\_campaign=teacher2pupil&sofatutor\\_medium=share&sofatutor\\_partner=sofatutor](https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/umstandsbestimmungen-adverbiale-bestimmungen?key=1JyCWr-qFTDyWTlsmJGZ1cyfiiTyblUxMY&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor)

#### **b) Arten von Umstandsbestimmungen**

*Entweder Kopieren und in die Adresszeile vom Browser:*

[sofatutor.com/t/2nQf](http://sofatutor.com/t/2nQf)

oder Direktlink:

[https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/arten-von-umstandsbestimmungen?key=1JyCW-nKhfkMkbfglPrBwq6DyBZ7GP16e&sofatutor\\_campaign=teacher2pupil&sofatutor\\_medium=share&sofatutor\\_partner=sofatutor](https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/arten-von-umstandsbestimmungen?key=1JyCW-nKhfkMkbfglPrBwq6DyBZ7GP16e&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor)

2. Übung zum Video

3. Arbeitsblätter zum Üben  
Seiten 1 – 7

4. Anton.app

## Wochenplan Mathematik 04.05.-08.05.2020

Montag	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Brief“ lesen</li><li>- Rechnen mit Überschlag und Probe:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zahlenbuch S. 104 Nr. 2a nachvollziehen; 2b, c, d <b>mit Überschlag</b> selbst lösen</li><li>➤ Zahlenbuch S. 104 Nr. 3a nachvollziehen; 3b, c, d <b>mit Probe</b> selbst lösen</li></ul></li><li>- freiwillig: Anton</li></ul>
Dienstag	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechnen mit Kommazahlen:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ „Merkblatt Division mit Komma“ lesen</li><li>➤ Zahlenbuch S. 105 Nr. 6a, b, c, d, e</li></ul></li><li>- freiwillig: Anton</li></ul>
Mittwoch	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechnen mit Kommazahlen:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zahlenbuch S. 105 Nr. 7c (Tipp: Achte auf die Einheiten)</li></ul></li><li>- freiwillig: Anton</li></ul>
Donnerstag	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechnen mit Rest:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ „Merkblatt Division mit Rest“ lesen</li><li>➤ Zahlenbuch S. 106 Nr. 1a, b, c, d, e <b>jeweils nur die erste Aufgabe</b></li></ul></li><li>- freiwillig: Anton</li></ul>
Freitag	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechnen mit Rest:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zahlenbuch S. 106 Nr. 1a, b, c, d, e <b>jeweils nur die zweite Aufgabe</b></li></ul></li><li>- freiwillig: Knobeln auf Zahlenbuch S. 106 Nr. 4 a, c, e</li><li>- freiwillig: Anton</li></ul>

Schwerpunkte der Wochenplanarbeit sind:

- Rechnen mit Überschlag und Probe
- Rechnen mit Kommazahlen
- Rechnen mit Rest

Diese Schwerpunkte können zur Bildung von Zensuren herangezogen werden.

Wie immer gilt: Kommt bei Fragen und Problemen gern auf mich zu. Ihr könnt mir auch gern zurückmelden, wenn etwas besonders gut geklappt hat.

Viel Erfolg wünscht euch  
Herr Ruckdeschel

Liebe 4a,

in den vergangenen beiden Wochen habt ihr die halbschriftliche Division wiederholt und seid in die schriftliche Division eingestiegen. In der nun startenden Woche soll das Gelernte weiter geübt und ein wenig erweitert werden.

Folgende Schwerpunkte kommen in dieser Woche auf euch zu:

- schriftliche Division mit **Überschlag und Probe**
- schriftliche Division mit **Kommazahlen** (z.B. Geldbeträge teilen).
- schriftliche Division mit **Rest**

Lest die Aufgaben bitte genau, damit ihr sie vollständig bearbeitet.

Wieder gilt: rechnet so selbstständig wie möglich und fragt bei Problemen jederzeit nach – ich antworte oder melde mich so bald wie möglich.

Viel Erfolg und bleibt weiter gesund 😊

Herr Ruckdeschel

Liebe 4a,

in den vergangenen beiden Wochen habt ihr die halbschriftliche Division wiederholt und seid in die schriftliche Division eingestiegen. In der nun startenden Woche soll das Gelernte weiter geübt und ein wenig erweitert werden.

Folgende Schwerpunkte kommen in dieser Woche auf euch zu:

- schriftliche Division mit **Überschlag und Probe**
- schriftliche Division mit **Kommazahlen** (z.B. Geldbeträge teilen).
- schriftliche Division mit **Rest**

Lest die Aufgaben bitte genau, damit ihr sie vollständig bearbeitet.

Wieder gilt: rechnet so selbstständig wie möglich und fragt bei Problemen jederzeit nach – ich antworte oder melde mich so bald wie möglich.

Viel Erfolg und bleibt weiter gesund 😊

Herr Ruckdeschel

Division mit Komma

**ERINNERUNG: DIVIDEND : DIVISOR = QUOTIENT**

Manchmal steht in einer Divisionsaufgabe ein Komma, zum Beispiel, wenn ich Geldbeträge teile.

Zum Beispiel:  $414,40 \text{ €} : 8 = 51,80 \text{ €}$

$$\begin{array}{r}
 414,40 \\
 - 40 \phantom{0} \\
 \hline
 14 \phantom{0} \\
 - 8 \phantom{0} \\
 \hline
 64 \phantom{0} \\
 - 64 \phantom{0} \\
 \hline
 00 \\
 - 00 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

Die Division funktioniert genau wie immer. Unterschied: Wenn ich in der Aufgabe das Komma überschreite, setze ich es im Ergebnis.

Division mit Rest

Merke: Nicht immer geht eine Divisionsaufgabe auf. Manchmal bleibt am Ende der Rechenkette etwas übrig. Das ist der **Rest**.

Beispiel:  $3435 : 6 = 572 \text{ R } 3$

$$\begin{array}{r}
 3435 \\
 - 30 \phantom{0} \\
 \hline
 43 \phantom{0} \\
 - 42 \phantom{0} \\
 \hline
 15 \\
 - 12 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

← An dieser Stelle kann ich keine weitere Zahl herunterziehen. Das gebe ich dann im Ergebnis als Rest (R) an.

Dadurch ändert sich **die Probe** etwas. Zunächst rechne ich die Probe wie gewohnt (die Umkehraufgabe):

Probe:  $572 \cdot 6 = 3432$

Dann addiere ich **den Rest**:

$$3432 + 3 = 3435$$

→ Ich erhalte wieder meinen Dividend der Geteiltaufgabe vom Beginn. Das heißt: Mein Ergebnis ist richtig.

Liebe Schüler\*innen der 4a,

ihr habt in den letzten Wochen mit dem Mittelalter beschäftigt und sehr viel geschafft. Nun sind Verkehrsschilder an der Reihe.

1. Dazu schaut ihr euch bitte das **Lehrvideo** a) . Dieses ist für euch freigeschaltet.
2. Als nächstes bearbeitet ihr die Arbeitsblätter Verkehrsschilder! Seiten 38,39 und 47

### **FREIWILLIG:**

a)

Geht mit eurem Code zu **Anton.app** und macht die von mir eingestellten beiden Übungen (Schilder und Verkehrszeichen). Viel Spaß!

b)

**Ihr könnt noch die Übung** auf Sofatutor zu den Videos machen. Die findet ihr über dem Video. Einfach auf den Knopf Übung klicken.

1. Lehrvideo auf [www.sofatutor.com](http://www.sofatutor.com)

a) **Sicher im Straßenverkehr – Wichtige Schilder**

*Entweder Kopieren und in die Adresszeile vom Browser:*

[sofatutor.com/t/2pKT](http://sofatutor.com/t/2pKT)

*oder Direktlink (einfach draufklicken):*

[https://www.sofatutor.com/sachunterricht/videos/sicher-im-strassenverkehr-wichtige-schilder?key=1JyZpZ-ji407wyTqizl5qQuCTSg9kdp2X3&sofatutor\\_campaign=teacher2pupil&sofatutor\\_medium=share&sofatutor\\_partner=sofatutor](https://www.sofatutor.com/sachunterricht/videos/sicher-im-strassenverkehr-wichtige-schilder?key=1JyZpZ-ji407wyTqizl5qQuCTSg9kdp2X3&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor)

Liebe SchülerInnen, Werte Eltern,

ihr habt bisher toll gearbeitet. Ich hoffe, dass ihr gut mit dem Padlet klarkommt. Des Öfteren habe ich euch auch schon auf Fragen/Unklarheiten als Kommentar auf dem Padlet geantwortet.

Ich denke, dass eine gute Variante ist, da somit gleich jeder sieht wo es noch Nachfragen gab.

Ich weiß, ihr habt in den letzten Wochen schon viel getan. Das finde ich toll.

Für die nächste Zeit, in der ihr noch zu Hause lernen sollt, gibt es ein paar neue Aufgaben auf.

Dafür musste ich ein neues Padlet erstellen, damit diejenigen von euch, die noch nicht so weit sind, auch noch die alten Aufgaben zur Verfügung haben.

Der Link für das neue Padlet ist:

<https://padlet.com/kpickrodt/English4new>

Schöne Grüße

K. Pickrodt

## Aufgabe 1

<https://learningapps.org/1548554>

Link oder QR Code



### Geräusche: Genaues Zuhören Klasse 4



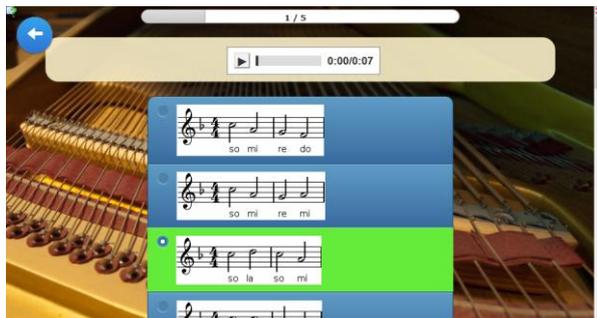
---

## Wahlaufgabe

<https://learningapps.org/1710833> Link oder QR Code

Für Lerner, die musikalisch ein Instrument oder eine besondere Aufgabe suchen.

### Hören und den Notenverlauf erkennen



---

## Aufgabe 2

Singe ein Lied (z.B.: zusammen in der Familie oder lieber alleine). Achte wenn möglich:

- auf eine deutliche Aussprache
- dem richtigen Melodieverlauf des Liedes.

Tipp:

**Fehlt dir der Text?** Suche im Internet nach dem Titel des Liedes und gebe zusätzlich im Suchfeld Liedtext, Text oder Strophen ein.

**Kennst du die Melodie nicht mehr?** Dann kannst du bei YouTube und Co das Lied bestimmt finden oder andere Varianten sehen, hören und vergleichen.

Klasse 4a und 4b ab 4. Mai 2020

Beispiel: <https://www.youtube.com/watch?v=OOYspFQRLI8>

Video mit Text

Ich lieb den Frühling



The screenshot shows a Google search result for the query "ich lieb den fröhling text". The search results display the title "Ich lieb den Frühling" by Simone Sommerland, along with the lyrics of the song. The lyrics describe the transition from winter to spring, mentioning snow, ice, and the arrival of warmer weather and greenery.



### Aufgabe 3

<https://learningapps.org/2707485>

Link oder QR Code

Wer kann, der macht von der fertigen Aufgabe ein Foto (Screenshot - Bildschirmfoto) und sendet es mir zu: [mue@wasserturm-schule.de](mailto:mue@wasserturm-schule.de)

Evtl. können die Eltern oder andere Familienmitglieder beim Versenden einer E-Mail helfen.

Wenn nicht, auch nicht schlimm.

Klasse 4: Peter und der Wolf

